

**Система оценивания образовательных достижений  
по предмету «Французский язык. Второй иностранный язык».**

Цели оценивания учебных результатов:

- 1) мотивировать обучающегося на целенаправленное обучение;
- 2) формировать самооценку обучающегося и поддерживать его в выборе дальнейшей образовательной траектории;
- 3) направлять деятельность учителя на оказание поддержки школьнику в его обучении и индивидуальном развитии;
- 4) обеспечивать обратную связь.

**Структура системы оценки.**

Выполнение работы в процентном выражении	Уровень усвоения материала
85-100%	высокий
70-84%	повышенный
51-69%	средний
40-50%	низкий
0-39%	недостаточный

**Методы и формы оценивания**

Представленные в курсе оценочные (контрольные измерительные) материалы используются при проведении промежуточного контроля и итогового контроля освоения содержания темы, раздела учебного курса по предмету.

Использование данных КИМ позволит не только оценить усвоение обучающимися материала по темам курса «Французский язык. Второй иностранный язык», но и подготовить их к современной форме проверки достижения планируемых результатов обучения при выполнении заданий ГИА.

Характеристика контрольно-измерительных материалов:

- 1.Каждый элемент контроля освоения содержания, предусмотренный в рамках законченной темы, опирается на контрольные элементы содержания, включенные в текст рабочей программы;
- 2.Предусмотрены формы контроля, ориентированные на разный уровень изучения предмета (базовый, повышенный и высокий).

3.КИМ могут выполнять функции закрепления, систематизации, обобщения, актуализации новых знаний;

4.Основным видом КИМ является тестирование, что позволяет обеспечить широкий охват учебного материала.

5.Типология тестовых заданий:

- Единичный/ множественный выбор.
- Установление соответствий.
- Расстановка надписей на рисунке.
- Сортировка текста по категориям.
- Восстановление последовательности текста.
- Вставка слов/букв в текст.
- Вписывание слов/букв в текст.